<u>የአዳማ ሳይንስና ቴክኖሎጂ ዩኒቨርሲቲ የቅድመ ምረቃ ተማሪዎች ላነሷቸው ጥያቄዎች ከዩኒቨርሲቲው ሴኔት የተሰጠ ግብረመልስና ውሳኔ</u>

መግቢያ

የአዳማ ሳይንስና ቴክኖሎጂ ዩኒቨርሲቲ ከሌሎች ዩኒቨርሲቲዎች በተለየ መልኩ በተሰጠው ተልዕኮ መሠረት በ14 የትምህርት ዘርፎች አሳታፊና ተለማጭ (Flexible) ሥርአተ ትምህርት ቀርጾ ስራ ላይ ያዋለ ሲሆን፤የሥርአተ ትምህርቱም ዋና ግብ በአፕላይድ ተፈጥሮ ሳይንስና ምህንድስና ጥራት ያለዉ ትምህርት በመስጠት፣ ለሀገር ኢኮኖሚ አስተዋጽኦ የሚያደርጉ እንዲሁም በአለም አቀፍ ገበያ ተወዳዳሪ የሚሆኑ ምሩቃንን ማፍራት ነው፡፡

ይህንን ተልእኮ ለማሳካት በዩኒቨርሲቲው የተማሪዎች ቅበላ መስፈርት መሠረት ከ2007 ዓ.ም ጀምሮ ተቀብሎ እያስተማረ የሚገኝ ቢሆንም ከቅርብ ጊዜ ወዲህ ተማሪዎች ዩኒቨርሲቲዉ በዉጭ አገር ዜጋ ሲተዳደር በነበረበት ወቅት የተለያዩ ቃሎች እንደተገቡላቸው በመጠቆም ነገር ግን ቃል የተገቡልን የሚሏቸው ጉዳዮች ካልተሟሉላቸው በስተቀር ትምህርት እንደማይቀጥሉ በጽሁፍና በተለያዩ መድረኮች ላይ በቃል በመግለጽ ከአስር ቀናት በላይ በትምህርት ገበታቸው ላይ አልተገኙም፡፡

ተማሪዎቹም ከህዳር 15/2011 ዓ.ም ጀምሮ በጽሁፍና በቃል ያነሷቸው አንኳር ጥያቄዎች እንደሚከተለው ቀርበዋል፡-

1ኛ- ለመቶ ፐርሰንት ምሩቃን የስራ ቅጥር እንዲሰጣቸው

2ኛ- ቢያንስ 90 በመቶ ከተቻለ ደግሞ ለሁሉም ምሩቃን በተለያዩ የዉጭ ሃገራት ዉስጥ የድህረ ምረቃ ትምህርት ዕድል እንዲሰጣቸው

3ኛ- እስከ 54 በመቶ ለሚሆኑ ምሩቃን የፒ.ኤች.ዲ ትምህርት እድል እንዲሰጣቸው

4ኛ- ለሁሉም ተማሪ ላፕቶፕ ኮምፒዉተር በነፃ ወከፍ እንዲሰጣቸዉ

5ኛ- የኢ-ሌርኒንግ ትምህርት ተግባራዊ ለማድረግ በማንኛዉም ሰአት በየዶርሙ መጠቀም እንዲችሉ እንዲደረግላቸው

6ኛ- ለሁሉም ተማሪዎች ዓለም አቀፍ "ሆነር" ዲግሪ (International Honor Degree) በመስጠት በማንኛዉም አገር ሄደው ተወዳዳሪ መሆን እንዲችሉ እንዲደረግላቸው

7ኛ- የዩኒቨርሲቲዉ ተጠሪነት ከሳይንስና ቴክኖሎጂ ሚኒስቴር ወደ ሳይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር ሲተላለፍ ምን ታስቦ ነው?

8ኛ- የኢንተርንሺፕ ክፍያ እንዲሻሻልና የጊዜ ርዝማኔን በተመለከተ፤

ስለሆነም ከላይ በተነሱ ጥያቄዎች ላይ ከህዳር 15-17/2011 ዓ.ም የዩኒቨርሲቲዉ አመራር ከተማሪዎች ህብረት አመራር፣ ከክፍል ተወካዮችና ከብዙሃን ተማሪዎች ጋር በተከታታይ የተካሄዱ የምክክር ስብሰባዎች ላይ ጥያቄአቸውን በስከነ መልክ እያቀረቡ መሆኑን እውቅና በመስጠት ነገር ግን የትምህርት ጊዜ መባከን ስለሌለበት ወደ ትምህርት ገበታ ተመልሰው ጥያቄአቸውን ማቅረብ እንደሚችሉ ቢገለፅም ወደ ትምህርት ገበታ አለተመለሱም፡፡ በመቀጠልም ከህዳር 17-24/2011 ዓ.ም ከፌደራል በመጡ የኢትዮጵያ ብሔራዊ ባንክ ገዥ በሚመራ ቡድን፣የሳይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር ከፍተኛ አመራር፣ከከተማው ከተለያዩ የማህበረሰብ አካላት፣ከሃገር ሽማግሌዎችና ከሃይማኖት አባቶች ጋር፣ በተጨማሪም በቅርበት ከሚያስተዳድሯቸው የዩኒቨርስቲው ከመካከለኛ እስከ ከፍተኛ አመራሮች ጋር የምክክር ስብሰባዎች ሲካሄዱ የቆዩና ለጥያቄአቸው ማብራሪያ በመስጠት ተማሪዎቹ ወደ መደበኛ የትምህርት ገበታቸው እንዲመለሱ ከፍተኛ ጥረት ተደርጓል፡፡ በውይይቱ ወቅትም ለተነሱና ጥያቄዎች የተሰጡ ግብረመልሶች እንደሚከተለዉ ቀርበዋል፡፡

ጥያቄ-1፡- ለ100% ምሩቃን የሥራ ቅጥር እንዲሰጣቸው

ግብረመልስ፡- ተማሪዎቹ ለሚያነሱት 100% የስራ ቅጥር ጥያቄ የአገሪቷን ነባራዊ ሁኔታ ያላገናዘበ መሆኑን በማስረዳት በዩኒቨርሲቲዉ በ2020 ዓ.ም የቅድመ ምረቃ ምሩቃኖቹን በተመረቁ በአንድ ዓመት ጊዜ ዉስጥ 90% ሥራ ለማስያዝ እየተሰራ ነው፡፡ ለተፈጻሚነቱም ከአገር አቀፍ የውጤታማ ትግበራ አሰራር ስርአት ስትራቴጂ ጋር የሚጣጣሙ ሰባት ስትራቴጂዎችን ነድፎ እየተገበረ መሆኑና በ2010 ዓ.ም በ2009 ዓ.ም በተመረቁ ተማሪዎች ላይ በተደረገ የዳሰሳ ጥናት ላይ (tracer survey) 71.5% የአዳማ ሳይንስና ቴክኖሎጂ ዩኒቨርሲቲ የቅድመ ምረቃ ምሩቃን ሥራ መያዛቸዉ የዳሰሳ ጥናቱ እንደሚያሳይ ተገልፆላቸዋል፡፡

ጥያቄ-2፡- ቢያንስ 90% ከተቻለ ደግሞ ለሁሉም ምሩቃን በተለያዩ የዉጭ ሃገራትና በአገር ዉስጥ የድህረ ምረቃ ትምህርት ዕድል እንዲሰጣቸው

ግብረ መልስ፡- ተማሪዎቹ ለሚያነሱት ቃል የተገባልንን ቢያንስ 90% ከተቻለ ደግሞ ለሁሉም ምሩቃን የድህረ ምረቃ ትምህርት እድል እንዲሰጠን ተብሎ ለቀረበው ጥያቄ የዩኒቨርስቲው አመራርም ሆነ ከፌደራል የመጣው ከፍተኛ የመንግስት ሃላፊዎች ቡድን አሁን ያለው የዩኒቨርስቲውን የቤተ ሙከራና የሰው ሃይል አቅምን ያላገናዘበ ጥያቄ መሆኑ ተገልፆላቸው የአገሪቷን ነባራዊ ሁኔታ ያላገናዘበና ለሁሉም ምሩቃን የድህረ ምረቃ ትምህርት ዕድል መስጠት እንደማይቻል ሆኖም ግን አቅም በፈቀደ መጠን በሌሎች ዩኒቨርስቲዎች ያልተለመደዉን ለምሳሌ ከ2008-2010 ዓ.ም ቅድመ ምሩቃን በየትምህርት ክፍሉ ከፍተኛ ዉጤት ያስመዘገቡ ተማሪዎች ባጠቃላይ በየአመቱ እስከ 96 የሚደርሱ ምሩቃን የድህረምረቃ ትምህርት ዕድል መስጠቱና ከዚህም በኋላ የዩኒቨርሲቲውን አቅም ባገናዘበ መልኩ ተጠናክሮ የሚቀጥል መሆኑ ተገልፆላቸዋል፡፡

ጥያቄ-3፡- እስከ 54% ለሚሆኑ ምሩቃን የፒ.ኤች.ዲ ትምህርት ማስቀጠል

ግብረመልስ፡- ተማሪዎቹ ለሚያነሱት እስከ 54% ለሚሆኑ ቅድመ ምሩቃን የፒ.ኤች.ዲ ትምህርት እድል እንዲሰጠን ጥያቄ የዩኒቨርስቲው አመራርም ሆነ ከፌደራል የመጡ ከፍተኛ የመንግስት ሃላፊዎች አሁን ያለውን የዩኒቨርስቲውን የቤተሙከራ፣የሰው ሃይል አቅምና የአገሪቷን ነባራዊ ሁኔታ ያላገናዘበና ተግባራዊ ለማድረግ የሚያስቸግር መሆኑ ተገልፆላቸዋል፡፡ ነገር ግን ለወደፊቱ ዩኒቨርሲቲዉ ከተሰጠዉ ተልዕኮ አንፃር በአፕላይድ ተፈጥሮ ሳይንስና በምህንድስና ትምህርት ዘርፎች ተመራማሪዎችንና ሥራ ፈጣሪዎችን ለማፍራትና ቴክኖሎጂን የመቅዳት፣ የማላመድና የማሸጋገር ሥራዎች እንዲሰሩ ታቅዶ በማስተርስና ፒ.ኤች.ዲ ተማሪዎችን ተቀብሎ ለማሰልጠን ተጨማሪ የመሰረተ ልማት የማስፋፋትና የማሻሻል ሥራዎች እየተሰሩ ሲሆን፣ በተጓዳኝም የቤተሙከራ ግብዓት እጥረት ለመቅረፍ በተደጋጋሚ ከተጠየቀዉ 10 ሚሊዮን የአሜሪካን ዶላር ዉስጥ በቅርቡ 2 ሚሊዮን የአሜሪካን ዶላር ለዩኒቨርሲቲዉ የተፈቀደ መሆኑና በኢትዮጵያ ንግድ ባንክ LC ተከፍቶ ግዥዉም በሂደት ላይ እንደሆነ በቂ ማብራሪያ ተሰጥቶበታል፡፡

ጥያቄ-4፡- ለሁሉም ተማሪዎች ላፕቶፕ ኮምፒዉተር በነፍስ ወከፍ እንዲሰጣቸዉ

ግብረመልስ፡- ለሁሉም ተማሪ ላፕቶፕ ኮምፒዉተር በነፍስ ወከፍ እንዲሰጠን የሚለዉን ጥያቄ በተመለከተ የዩኒቨርስቲው አመራርም ሆነ ከፌደራል የመጡ ከፍተኛ የመንግስት ሃላፊዎች የሃገሪቱን ነባራዊ ሁኔታ ያላገናዘበ ጥያቄ መሆኑንና ለመፈጸም ሲባል አሁን ያለዉ አመራር የገንዘብ ሚኒስቴር ህጎችን በመጣስ መፈፀም እንደማይቻል ተገልፆላቸዋል፡፡ ነገር ግን በዩኒቨርስቲው ለተማሪዎች አገልግሎት የሚውሉ በላይብረሪ፣ በኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂ ማእከል፣ በየት/ክፍሉ ያሉትን ከ2000 በላይ ዴስክቶፕ ኮምፒውተሮች በአግባቡ መጠቀም እንደሚቻል ተገልፆላቸዋል፡፡

ጥያቄ-5፡- የኢ-ለርኒንግ ትምህርት ተግባራዊ በማድረግ በማንኛዉም ሰአት በየዶርሙ መጠቀም እንዲችሉ እንዲደረግላቸው

ግብረመልስ፡- ተማሪዎቹ ያነሱት የኢ-ለርኒንግ ትምህርት ትግበራን በተመለከተ ባሁኑ ወቅት በዩኒቨርሲቲዉ አለም አቀፍ ደረጃውን የጠበቀ የኢንፎርሜሽን ቴክኖሎጂ መሰረተ ልማት ተገንብቶ ለ24 ትምህርቶች ቅድሚያ በመስጠት ኢ-ለርኒንግ ኮንቴንት ተዘጋጅቶ አገልግሎት ላይ የዋለ ሲሆን በተመሳሳይ መልኩ በርካታ ኮርሶችን ለማዘጋጀት በሂደት ላይ መሆኑ ተገልፆላቸዋል፡፡ ይህም ሲባል ተማሪዎቹ እንደሚያስቡትና እንደጠየቁት በመማሪያ ክፍል ዉስጥ የሚካሄደዉን መደበኛ የመማር ማስተማር ሂደቱን የሚደግፍ እንጂ የሚተካ አለመሆኑንስ በቂ ማብራሪያ ተሰጥቶበታል፡፡

ጥያቄ-6፡- ለሁሉም ተማሪዎች ዓለም አቀፍ "ሆነር" ዲግሪ (International Honor Degree) በመስጠት በማንኛዉም አገር ሄደው ተወዳዳሪ መሆን እንዲችሉ እንዲደረግላቸው

ግብረመልስ፡- ለሁሉም ተማሪዎች ዓለም አቀፍ "ኦነር" ዲግሪ ("International Honor Degree") መስጠትን በተመለከተ ዩኒቨርሲቲዉ የቅድመ-ምረቃ ካሪኩለሞችን ሲያዘጋጅ የፍላጎት ዳሰሳ ጥናት ተደርጎና የዩኒቨርሲቱዉን ተልዕኮ ግምት ዉስጥ በማስገባት፣ እንዲሁም የተለያየ ፍላጎት እና የተሻለ አቅም ያላቸዉን ተማሪዎች እንዲያካትት ታስቦ ተጨማሪ ልዩ እሴቶች፣ ለምሳሌ ዱዋል ሜጀር (dual major)፣ ፋስት ትራክና (fast track) በተማሪዉ ፍላጎት የሚመረጡ (elective) ኮርሶችን እንዲይዙ ተደርገዉ ተቀርጿል፡፡ ይህ ስርአተ

ትምህርት ይዘት ምሩቃኖቻችንን አለም አቀፍ ተወዳዳሪ የሚያደርጋቸው መሆኑ ተገልፆ ይህም በአብዛኛዉ በአገሪቱ ዩኒቨርሲቲዎች ያልተለመደና እንደ ምሳሌ ሊወሰድ የሚችል ከመሆኑም ባሻገር ከዩኒቨርሲቲዉ ልኅቀት ማዕከላት ጋር እንዲዛመድ ተደርጎ ከሩቅ ምስራቅ አገሮች እንደ መነሻ በመዉሰድ የተዘጋጀ ሲሆን ተማሪዎቻችን ለተግባር ልምምድም ሆነ ለቅጥር በሄዱባቸዉ ቦታዎች ሁሉ ተቀዳሚ ተመራጭነት ያላቸዉ መሆኑን ዩኒቨርሲቲዉ በተደጋጋሚ ከቀጣሪዎች ግብረመልስ ያገኘ መሆኑን ማብራሪያ ተሰጥቷል። እንዲሁም በዋሽንግተን አኮርድ (የኢንተርናሽናል አክረዲቴሽን በሚሰጥ ተቋም) መሰረት ካሪኩለሞቹን አክሬዲትድ የማድረግ ስራ በፊት ዩኒቨርሲቲዉ ተጠሪ ከነበረበት የሳይንስና ቴክኖሎጂ ሚኒስቴር ጋር ሥራዎች መጀመራቸዉና በቀጣይነትም ከሳይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር ጋር ሥራዉ እንደሚቀጥል ተገልጿል።

ጥያቄ 7- የዩኒቨርሲቲዉ ተጠሪነት ከሳይንስና ቴክኖሎጂ ሚኒስቴር ወደ ሳይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር ሲተላለፍ ምን ታስቦ ነው?

ግብረመልስ- የተቋሙን ተጠሪነት በተመለከተ ለቀረበዉ ጥያቄ፣ የዩኒቨርሲቲዉ የተጠሪነት ደረጃ ከሳይንስና ቴክኖሎጂ ሚኒስቴር ወደ ሳይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር ሲተላለፍ የተጠሪነት ለዉጥ እንጂ በዩኒቨርሲቲዉ ላይ የትኩረት አቅጣጫ፣ተልዕኮና የዩኒቨርሲቲዉ ስያሜ ለዉጥ እንደሌለዉ ዝርዝር ማብራሪያ ተሰጥቶበታል።

ጥያቄ 8- የኢንተርንሺፕ ክፍያና የቆይታ ጊዜን በተመለከተ፣

ግብረመልስ- የኢንተርንሺፕ ክፍያ እንዲስተካከልላቸውና የቆይታ ጊዜን በተመለከተ ለተነሳዉ ጥያቄ ክፍያው የፌደራል መንግስት ለሁሉም ዩኒቨርስቲዎች የፈቀደውን በቀን ስልሳ አምስት ብር (ሃምሳ ብር አበልና አስራ አምስት ብር የምግብ) በየትምህርት ክፍሉ ካሪኩለም መሰረት እየተተገበረ መሆኑ ተገልፆላቸዋል።

በአጠቃላይ ከላይ በተማሪዎቹ ለተነሱት ጥቄዎች ከህዳር 15-24/2011 ዓ.ም በተደረጉት ተከታታይ የምክክር ስብሰባዎች አጥጋቢ ምላሽ በመስጠት ሌሎች ተመሳሳይ ጥያቄዎች ሲኖሩም ከሚመለከተዉ የሚኒስቴር መስሪያ ቤት ጋር በመነጋገር አቅጣጫ የሚቀመጥለት እንደሆነ በመግለፅ ወደ ትምህርት ገበታቸው እንዲመለሱና ማንኛውንም ጥያቄ እየተማሩ

መጠየቅ የሚችሉ መሆኑን በስፋት ተገልፆላቸዋል፡፡ ነገር ግን ተማሪዎቹ አጥጋቢ መልስ አልተሰጠንም በማለት በውሳኔያቸው ፀንተዋል፡፡

ይህንን መሰረት በማድረግም የተማሪዎቹ አካሄድ (ትምህርት አቁሞ ጥያቄ መጠየቅ) ፍፁም ተቀባይነት የሌለው በመሆኑና መስተካከል ስላለበት በአካዳሚክ ጉዳዮች የተቋሙ ከፍተኛዉ ዉሳኔ ሰጭ አካል የሆነዉ የዩኒቨርሲቲዉ ሴኔት አቅጣጫ እንዲያስቀምጥና የሚሰጠዉ አቅጣጫም ጉዳዩ ወደሚመለከተዉ የሳይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴር እንዲቀርብ የሚል ሀሳብ ቀርቧል፡፡

ለዉሳኔዉም ይጠቅም ዘንድ የዩኒቨርሲቲዉ አመራር ከበላይ የመንግስት አካላት ጋር በመሆን ችግሩን ለመፍታት ሲባል የሄደበት መንገድ ሁሉንም ህጋዊ መንገዶችን ያሟጠጠ በመሆኑ ሴኔቱ ወደሚቀጥለዉ አካዳሚካዊ ህግ የማስከበር ሂደቱ መምከር እንዳለበት ጠቁመው የሴኔት አባላቱ እንዲወያዩበትና ውሳኔ እንዲያስተላልፍ ተጠይቋል፡፡

በዚሁ መሰረትም የሴኔት አባላቱ የተማሪዎች የስነምግባር መተዳደሪያ ደንብና የሴኔት ሌጂስሌሽንን መሰረት በማድረግ አቅጣጫ አስቀምጠው የተቋሙን ህግና ስርአት ማስከበር እንደሚገባ ተጠቁሟል፡፡ ይህ በእንዲህ እንዳለ፣ አገሪቷ ያለችበት የለዉጥ ሂደትንም ከግምት በማስገባት የወላጅነትንም ሚና መጫወት እንዲቻል ሲባል እስካሁን ዩኒቨርሲቲዉም ሆነ የበላይ አካል የታገሳቸው ቢሆንም ካሁን በኋላ ግን በምንም መልኩ የትምህርት ክፍለ ጊዜ መባከን እንደሌለበትና ይህም እንድምታው ለሀገር አደገኛ መሆኑ ታዉቆ ከዚህ በኋላ ወደ እርምጃ መግባት እንደሚገባ በአፅንዖት ተመልክቷል፡፡

<u>የሴኔት ውሳኔ</u>

በአጠቃላይ ሴኔቱ ከህዳር 15-24/2011 ዓ.ም በተደረጉት ተከታታይ የምክክር ስብሰባዎች አጥጋቢ ምላሽ የተሰጠ መሆኑን እውቅና የሰጠ ሲሆን ተማሪዎቹ ግን አጥጋቢ መልስ አልተሰጠንም በማለት በተከታታይ ከ10 የትምህርት ቀናት በላይ በትምህርት ገበታቸው ላይ አልተገኙም፡፡ ይህ በመሆኑም ተማሪዎቹ ከዩኒቨርስቲው ሴኔት ሌጅስሌሽን አንቀፅ-101 ቁጥር-2 አንፃር በአንድ ሴሚስተር ፈተና ለመቀመጥ የሚያበቃቸውን እድል ሙሉ በሙሉ ያጡ መሆኑንና በተጨማሪም በዩኒቨርስቲው ሴኔት ሌጅስሌሽን አንቀፅ 231.3 ቁጥር 12 እና 13 መሰረት በተከታታይ ያለ ዩኒቨርስቲው እውቅና አድማ በማድረግ የመማር ማስተማሩ ሂደት

ሙሉ በሙሉ ማስተንጎላቸው ፊዕሞ የተክለከለ መሆኑ በጥልቀት የተረዳና ቅጣት የሚያስከትል መሆኑን ቢገነዘብም የተማሪዎቹን የወጣትነት እድሜ ባህሪን፣ የአገሪቷን ነባራዊ ሁኔታና ምናልባትም የተወሰኑ ተማሪዎች ተፅእና የሌሎች አካላት እጅ ሊኖርበት እንደሚችል ከግንዛቤ በማስገባት ምንም እንኳን ጥያቄ መጠየቅ ዲሞክራሲያዊ መብት ቢሆንም ትምህርት አቁሞ መሆን እንደሌለበት አፅንኦት በመስጠት የሚከተለውን ውሳኔ አስተላልፏል።

1ኛ. ከሰኞ ታህሳስ 1/2011 ዓ.ም ጀምሮ ሁሉም ተማሪዎች ወደ ትምህርት ገበታ እንዲመለሱና ይህንን ለማድረግ ፈቃደኛ ያልሆነ ተማሪ ግን በገዛ ፈቃዱ ትምህርቱን እንዳቋረጠ ተደርጎ እንደሚወሰድና ግቢዉን ለቆ እንዲወጣ እንዲደረግ

2ኛ. ወደ ትምህርት ገበታቸው መመለስ የሚፈልጉ ተማሪዎች ላይ ማንኛዉንም አሉታዊ ተጽዕኖ ለማሳደር የሚሞክሩ ተማሪዎች ቢኖሩ ህጋዊ የዲሲፕሊን እርምጃ እንዲወሰድ

3ኛ. ወደ ትምህርት ገበታቸው የሚመለሱ ተማሪዎችን ደህንነት በአግባቡ መጠበቅ እንዲቻል ተመጣጣኝ የጥበቃ ኃይል እንዲሰማራና አስፈላጊው ከለላ እንዲደረግላቸው

4ኛ. ተማሪዎቹ ወደ መደበኛ የትምህርት ገበታቸዉ እንዲመለሱ የዩኒቨርሲቲዉ አመራርም ሆነ ከፍተኛ የመንግስት ሃላፊዎች የሄዱበትን ሂደት ሁሉ በመገናኛ ብዙሃንና በማህበራዊ ሚዲያዎች፣ እንዲሁም በማስታወቂያዎች ለህዝብ እንዲገለፅ ተወስኗል።

በተጨማሪም የተማሪዎች ወላጆችና የአከባቢው ማህበረሰብ ተማሪዎቹ ወደ ሰላማዊ የመማር ማስተማር ሂደት እንዲመለሱ አስፈላጊውን ምክርና ተግባዕ እንዲያደርጉ ጥሪ እያቀረብን ይህንን አስመልክቶ ሴኔቱ ያስተላለፈዉ ዉሳኔ በሳይንስና ከፍተኛ ትምህርት ሚኒስቴርም ዕዉቅና ሊኖርው ስለሚገባ ለሚኒስቴር መስሪያ ቤቱ እንዲቀርብ አቅጣጫ ተሰጥቷል።